

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F36-G</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Gastroenterologia dziecięca</b>
	<b>angielskim</b>	<b>Pediatric Gastroenterology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	Brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu UJK
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Przemysław Wolak
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Przemysław Wolak
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr n. med. Przemysław Wolak
<b>1.10. Kontakt</b>	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultet
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	fakultet
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	Wybór od 6-9 semestru studiów
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych, choroby zakaźnych

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>1. Formy zajęć</b>	Wykład 15 godzin, ćwiczenia 20 godzin
<b>2. Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład: sale wykładowo-dydaktyczne UJK, ćwiczenia- Oddział Gastroenterologii Dziecięcej, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii i Dział Diagnostyki Obrazowej WSZ Kielce
<b>3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Wykład –Zo , Ćwiczenia – Zo
<b>4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: konwersatoryjny, problemowy Metody aktywizujące: studium przypadków w warunkach naturalnych, dyskusja dydaktyczna z omówieniem przypadków klinicznych

<b>5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Iwańczak F.(red): Gastroenterologia dziecięca .Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Borgis,, Warszawa 2012. Konturek ST.J.(red): Gastroenterologia i Hepatologia \kliniczna, Wydanie V. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	<b>Uzupełniająca</b>	Kubicka K., Kawalec W.(red.): pediatria Tom 1 i 2, , PZWL Warszawa 2006. Kawalec W, Milanowski A. (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej, PZWL Warszawa 2003. Szajewska H, Albrecht P.: Jak żywić niemowlęta i małe dzieci ?, PZWL Warszawa 2005.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>1. Cele przedmiotu</b></p> <p>1. Zdobyć wiedzy i kompetencji w diagnostyce, rozpoznawaniu i leczeniu chorób przewodu pokarmowego u dzieci</p> <p>2. Poznanie odrębności chorób przewodu pokarmowego u dzieci</p> <p>3. Zaznajomienie się ze specyfiką pracy lekarza w oddziałach pediatrycznych ,</p>
---

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*-metoda case study			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01-W04	+			+	+					+									+		
U01					+	+		+	+		+	+								+	+

## 2. Treści programowe

### Wykłady:

1. Symptomatologia chorób układu pokarmowego u dzieci.
2. Choroby przełyku ( choroba refluksowa, zapalenie przełyku, achalazja, przepukliny rozworu przełykowego, zaburzenia motoryki, badania manometryczne- wskazania)
3. Choroby żołądka ( zaburzenia opróżniania żołądka, zapalenie błony śluzowej żołądka u dzieci, zakażenie *Helicobacter pylori*, choroba wrzodowa, wrzód stresowy, wpływ leków NLPZ na śluzówkę żołądka)
4. Biegunki u dzieci ( czynniki etiologiczne ostrych i przewlekłych biegunek, leczenie biegunek,
5. Etiopatogeneza choroby trzewnej , diagnostyka i leczenie
6. Nieswoiste choroby zapalne jelit ( wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna, obowiązujące standardy w diagnostyce i leczeniu njz u dzieci )
7. Choroby trzustki u dzieci- etiologia, diagnostyka i leczenia ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki u dzieci
8. zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci- etiologia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie

### Ćwiczenia:

1. Diagnostyka ultrasonograficzna chorób przewodu pokarmowego u dzieci
2. Żółtaczkę w okresie noworodkowo-niemowlęcym
3. Kamica pęcherzyka żółciowego u dzieci ( objawy, diagnostyka, wskazania do leczenia)-
4. Alergia pokarmowa u dzieci-
5. Diety eliminacyjne w leczeniu alergii pokarmowej-
6. Krwawienia i krwotoki z górnego odcinka przewodu pokarmowego,
7. Krwawienia i krwotoki z dolnego odcinka przewodu pokarmowego
8. wybrane zagadnienia z hepatologii –.
9. zespół jelita drażliwego- diagnostyka i leczenie,
10. zaparcia i zaburzenia defekacji, dysganglionozę, brudzenie bielizny- etiologia, postępowanie i leczenia-
11. leczenie żywieniowe-enteralne i parenteralne-
12. wady anatomiczne jelit, zaburzenia drożności przewodu pokarmowego- wskazania do konsultacji chirurgicznej i leczenia operacyjnego

## Efekty kształcenia dla przedmiotu

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, b) zespołów genetycznych,	E.W3.

W03	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W04	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.

<b>5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wyklad (W)</b>	<b>3</b>	Wyniki testu 61-68pkt
	<b>3,5</b>	Wyniki testu 69-76 pkt
	<b>4</b>	Wyniki testu 77-84 pkt
	<b>4,5</b>	Wyniki testu 85-92 pkt
	<b>5</b>	Wyniki testu powyżej 93 – 100 pkt
<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.

	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .
<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

#### **Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	35	35
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	20	20
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>